16.3.2025 VÝSTUPY

**Výstup z konference skupiny 1 dne 16.3. 2025**

*Bernard Lukáš, Böhmovi, Imlaufovi, Láska Vojtěch, Ovečka Marek, Zindulková Jana, moderátor Ota*

Prolog: nikdo neví, kdo tyto otázky navrhl (místní radky v Uhříněvsi postihl výpadek paměti), nicméně z následných myšlenek vyplynulo, že vztah k mládeži současnosti je životně důležité téma a pokud bychom to nepochopili, nemáme proč se nazývat salesiáni spolupracovníci.

1. otázka:
2. nevíme, kdo a proč tuto otázku položil, ale absence mladých je výzva
3. pro zlepšení vztahů uvnitř spol. nám inspirativní připadá zkušenost:

* scházení se mimo pravidelný termín ve formátu 1:1, výběr losem, popovídání si u…
* pomáhat mladším rodinám s dětmi
* věnovat více prostoru na setkání sdílení se

1. začlenit do místních společenství zájemce, kteří jsou na ¼ kroku ke členství

- vytvořit nabídku pravidelného zahajování formačního společenství, (např. každé září), aby měli zájemci jasný program a termín. (spolupráce všech pražských MS)

2. otázka:

1. - být v kontaktu s mladými, naslouchat jim

- přijmout jejich pohled a nabídnout jim svůj pohled, lásku a pomoc

- někteří z nás přicházejí do kontaktu hlavně s vnoučaty

1. - Dávat jim důvěru a zodpovědnost

- pěstovat vztahy mezi mladými

1. rozdávat naději (poutník naděje)

ZAPSAL Ota Böhm

**Výstup z konference skupiny 2 dne 16.3. 2025 společenství Botič, Botička a Jih**

**Otázka č. 1 (3)  
 *„Co děláme pro to, aby se mladší a starší generace cítily propojeny? Jak si navzájem vyjít vstříc? Jaké podmínky vytváříme, abychom si spolu rozuměli?“***

*Tyto tři otázky se většině účastníků naší skupiny nezdály příliš důležité a aktuální. Proto jsme se věnovali především problému, jak zajistit, aby v každém společenství ASC byly zastoupeny všechny věkové kategorie a postupně se společenství omlazováním obnovovala. Tedy jak přitáhnout a udržet nové členy ASC?* Jako důležité zde považujeme:

* Je klíčové stále si uvědomovat **poslání ASC ve světě**, které nás spojuje a motivuje nás. Je důležité, abychom především vyvíjeli činnost navenek (církev i společnost) a ne se převážně starali jen sami o sebe.
* Vědomí poslání nám pomůže **hledat a nalézt konkrétní cíle a činnosti**. Je klíčové, aby spolupracovníci (ASC) **spolu + pracovali**. Ne si jen spolu povídali.
* Důležitou roli ve vícegeneračních společenstvích ASC hraje **vzájemné obohacování generací**: *zkušenější mohou předávat zkušenosti, investovat čas nebo peníze, provázet činnost svou modlitbou; mladší mohou přispět kreativitou i energií.*
* Vytvoření otevřeného a důvěrného **rodinného prostředí** uvnitř i navenek podporuje přirozené vztahy a posiluje komunitní soudržnost.
* · Důležité je také navenek **zviditelnit společnou činnost**, aby byla vidět smysluplnost, užitečnost a potřebnost práce ASC. To může sloužit jako **inspirace pro nové členy**.

Další konkrétní náměty:

* **Vytvoření WhatsApp skupiny** v rámci místního společenství ASC, která umožní efektivní komunikaci a sdílení
* **Podpora mladých rodin** – možnost, aby mladí rodiče měli možnost se zúčastnit DS i se svými dětmi, zajistit dobrovolníky na hlídání děti.
* **Společné aktivity společenství** – organizování výletů a brigád, kde se spolu-pracuje a společenství tak spolu-vytváří něco viditelného a hodnotného.
* Tzv. **„Dvojičky“**: Na společném setkání se každý měsíc vylosují dvojičky, kteří spolu pak něco podniknou (posezení u kávy/u piva, procházka, návštěva galerie) a při tom se navazují nebo utvrzují hluboká přátelství uvnitř místního společenství.

**Otázka č. 2 (5):**  
 ***Jsme připraveni na pohled dnešních mladých? Jaký je a jak jej vnímáme? Jako výzvu? Zajímá nás jejich úhel pohledu? Umíme jim naslouchat?***

* Jde tu především o **vzájemné obohacování**, protože se potřebujeme navzájem. Mladí nutně potřebují zkušenosti starších a staří potřebují reflexi od mladých.
* Pro kvalitní mezigenerační dialog nestačí jen naslouchat – je potřeba **opravdu přemýšlet nad tím, co mladí/staří říkají**, a aktivně reflektovat jejich názory. Mladí lidé potřebují mít jistotu, že jejich názory nejsou jen vyslechnuty, ale že na nich skutečně záleží.
* To vyžaduje z obou stran **schopnost přijetí, respekt a důvěru**. A mladí potřebují velkou **podporu v budování sebevědomí**.
* Nutné je naše **neustálé vzdělávání, moudrost a osobní i duchovní rozvoj**, který nám umožňuje být v něčem opravdoví a aktuální odborníci, co mohou ve svém oboru pomoci. Důležitá je i otevřenost vůči změnám – neustrnout na místě. A umět si přiznat svou chybu nebo neznalost.
* Pokud chceme být **věrohodní a inspirativní**, musíme být **sami konzistentní**. Nemáme se připodobňovat mladým, ale být sami sebou na cestě k Bohu.
* Musí z nás být cítit, že žijeme **naplněný a smysluplný** *(šťastný)* **život**, který může být inspirací pro naše okolí, nejen pro mladé.

Možným obrazem vztahu mladí + staří je **luk a šíp**:

o *Ti zkušenější mají být jako* ***luk****: silní, pevní a pružní*

o *Aby jejich svěřenci (mladí, děti, potřební) měli oporu, mohli je opustit a sami letět jako* ***šíp****: rovně a daleko*

Zapsal Jirka Kolář (moderátor skupiny 2) a Magdaléna Kolářová

**Výstup z konference skupiny 3 dne 16.3. 2025**

1. **Otázka Co děláme proto, aby se mladší i starší generace cítily propojeny? Jak si navzájem vycházet vstříc? Jaké podmínky vytváříme, abychom si rozuměli?**

* v duchu Dona Boska vytváříme atmosféru rodinnosti - budujeme vztahy
* zajímáme se o témata mladých, ptáme se, co potřebují a hledáme společný cíl, společné dílo (to co si myslíme, že je dobré pro nás, nemusí být pro ně)
* snažíme se - dávat mladým prostor, aby uplatnili svou kreativitu - všímáme si jejich obdarování, delegujeme na ně podle jejich darů zodpovědnost za úkoly, dáváme jim důvěru (i za cenu rizika, že úkol nebude splněn podle našich představ) a poskytujeme jim zázemí ke splnění úkolu
* nabízíme zkušenost slovy : “Nechtěl bys?” (né měl bys)
* nabídnout více termínů duchovních cvičení pro rodiny s dětmi, na salesiánských akcích zařazovat aktivity pro propojení generací

1. **otázka - Jsme připraveni na pohled dnešních mladých? Jaký je a jak jej vnímáme? Jako výzvu? Zajímá nás jejich úhel pohledu? Umíme jim naslouchat?**

* nezůstat jen u naslouchání, ale jít i do dialogu, ptát se, jestli naslouchám dobře (chtít zpětnou vazbu) a pomoc jim, aby si pojmenovali své potřeby; ptát se a pak nechat prostor pro to, aby se ptali oni
* vzdělávat se - abychom se učili druhým naslouchat, vést dialog
* uvědomovat si, že jsme spolu na cestě a nemáme hotovo, vzájemně se potřebujeme
* dát jim nabídku tzv. dobře vykolíkovaného hřiště - nastavení hranic